**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

Философия және саясаттану факультеті

Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы

**Элективті модуль 2**

**«Әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жобалау» пәні бойынша**

**Студенттердің өзіндік жұмыс түрлері және оларды орындауға әдістемелік ұсыныстар**

# Мамандық: «5В012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»

**Дәріскер:** п.ғ.д., проф. Таубаева Шаркуль Таубаевна

Пән бойынша студенттермен орындалатын өзіндік жұмысы келесі жұмыс түрлерінен тұрады: студенттерөз бетінше орындайтын жұмысы (СӨЖ); студенттің оқытушы жетекшілігімен орындайтын жұмысы (СОӨЖ); аралық бақылау тапсырмалары. Барлық тапсырмалар силлабус бойынша белгіленген аптада орындалуы қажет және семинар барысында талқыланады.

Барлық тапсырмалар компьютерде теріліп, формат А4 қағазға шығарылуы кажет. Теруге қойылатын талаптар:

1. Times New Roman шрифті, 12 кегль, 1 интервал
2. Қағаздың барлық жақтарынан 2 см отступ
3. Төменгі коллонтитулға Тапсырманың номері, орындаған студенттің аты жөні көрсетілуі қажет

**Пән бойынша студент келесі СӨЖ тапсырмаларын орындайды:**

**1-СӨЖ:**

1. :«Педагогикалық болжамдау мен жобалаудың негізгі ұғымдары» тақырыбында реферат даярлаңыз**.**

**Бағалау шкаласы**

|  |  |
| --- | --- |
| бағасы | сипаттамасы |
| 11-15 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі жоғары, талаптарға сәйкес әзірленген, барлық теориялық және практикалық сұрақтар қамтылған, тапсырманың мазмұнынан студенттің материалды игергендігін байқауға болады |
| 7- 10 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі орташа, талаптарға сәйкес әзірленген, бірақ барлық теориялық және практикалық сұрақтар қамтылмаған, тапсырманың мазмұнынан толық игергірмеген |
| 3 – 6 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі төмен, талаптарға сәйкес емес, қарастырылатын сұрақтар толық сипатталмаған |
| 0 балл | Тапсырма мүлде орындалмаған, себепсіз орындайтын уақыттан қалып қойған |

**Әдебиеттер тізімі**

1. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2005.-288 с. (с. 20-44.) пайдаланыңыздар .
2. Беспалько В.П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов.- М.: Высшая школа, 1989.
3. Кайдарова А.Д. Логика исследования проблем становления и генезиса развития содержания высшего педагогического образования: Учебно-методическое пособие. – Алматы, 2005.-56 с.
4. **СӨЖ**

1. Педагогикалық жобалаудың түрлерін нақтылап баяндама жасаңыз. Бұл тапсырманы орындау үшін мына кітапты: **Бахишева С.М**. Педагогикалық жобалау: теориясы мен технологиясы: Оқулық. – Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір». 2011. 336 бет. зерделеңіздер. И. А. Колесникованның кітабынан жобалаудың түрлерін тізіп алып, анықтамаларын сөздіктерден іздестіріңіздер.

Бағалау шкаласы

|  |  |
| --- | --- |
| бағасы | сипаттамасы |
| 11-14 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі жоғары, талаптарға сәйкес әзірленген, барлық теориялық мәселелер қамтылған, тапсырманың мазмұнынан студенттің материалды игергендігін байқауға болады |
| 7- 10 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі орташа, талаптарға сәйкес әзірленген, бірақ барлық теориялық сұрақтар қамтылмаған, тапсырманың мазмұнынан толық игергірмеген |
| 3 – 6 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі төмен, талаптарға сәйкес емес, қарастырылатын сұрақтар толық сипатталмаған |
| 0 балл | Тапсырма мүлде орындалмаған, себепсіз орындайтын уақыттан қалып қойған |

**3-СӨЖ:**

Педагогикалық ұжымның даму бағдармаласын жобалау технологиясы негізінде бір мектептің даму жоспарының үлгісін жасаңыз.

Топтықжобақұрастыруүшін**В.И.Загвязинскийдің, Р.Атахановтың** «Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений» (М.: Изд. Центр "Академия", 2001. - 208 с.) оқуқұралын,**А.К.Мыңбаеваның** «Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография». (Алматы:Раритет, 2005.-90 с.) кітаптарынзерделеңіз.Сондай-ақ М.М. Поташниктің, В.С. Лазаревтіңғылымиеңбектеріноқыңыздар.

Бағалау шкаласы

|  |  |
| --- | --- |
| бағасы | сипаттамасы |
| 11-14 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі жоғары, талаптарға сәйкес әзірленген, барлық теориялық мәселелер қамтылған, тапсырманың мазмұнынан студенттің материалды игергендігін байқауға болады |
| 7- 10 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі орташа, талаптарға сәйкес әзірленген, бірақ барлық теориялық сұрақтар қамтылмаған, тапсырманың мазмұнынан толық игергірмеген |
| 3 – 6 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі төмен, талаптарға сәйкес емес, қарастырылатын сұрақтар толық сипатталмаған |
| 0 балл | Тапсырма мүлде орындалмаған, себепсіз орындайтын уақыттан қалып қойған |

**Әдебиеттер тізімі**

1. Мынбаева А.К. Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография. – Алматы: Раритет, 2005.-90 с.
2. Новиков А.М.Методология образования. −М.,2006.
3. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: пер. с англ. −Москва: Когито-центр, 2002. −212 с.

**4-СӨЖ:**

1. «Мен - жобалау әрекетінің субъектісімін атты» эссе даярлаңыз.

Бағалау шкаласы

|  |  |
| --- | --- |
| бағасы | сипаттамасы |
| 11-14 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі жоғары, талаптарға сәйкес әзірленген, барлық теориялық мәселелер қамтылған, тапсырманың мазмұнынан студенттің материалды игергендігін байқауға болады |
| 7- 10 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі орташа, талаптарға сәйкес әзірленген, бірақ барлық теориялық сұрақтар қамтылмаған, тапсырманың мазмұнынан толық игергірмеген |
| 3 – 6 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі төмен, талаптарға сәйкес емес, қарастырылатын сұрақтар толық сипатталмаған |
| 0 балл | Тапсырма мүлде орындалмаған, себепсіз орындайтын уақыттан қалып қойған |

**Әдебиеттер тізімі**

1. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2005.-288 с. (с. 44-61) пайдаланыңыздар.
2. Қаңтарбай С.Е. Ғылыми-педагогикалық эерттеу әдістемесі: оқулық: ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен / С.Е. Қаңтарбай, Ж.А. Жүсіпова; ҚР Білім және ғылым министрлігі. – Алматы, 2012. - 272 б.
3. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Изд. Центр "Академия", 2001.-208с.

**5-СӨЖ:**

Білім беру мазмұнын жобалау технологиясын сипаттаңыз.

Бағалау шкаласы

|  |  |
| --- | --- |
| бағасы | сипаттамасы |
| 11-14 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі жоғары, талаптарға сәйкес әзірленген, барлық теориялық мәселелер қамтылған, тапсырманың мазмұнынан студенттің материалды игергендігін байқауға болады |
| 7- 10 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі орташа, талаптарға сәйкес әзірленген, бірақ барлық теориялық сұрақтар қамтылмаған, тапсырманың мазмұнынан толық игергірмеген |
| 3 – 6 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі төмен, талаптарға сәйкес емес, қарастырылатын сұрақтар толық сипатталмаған |
| 0 балл | Тапсырма мүлде орындалмаған, себепсіз орындайтын уақыттан қалып қойған |

**Әдебиеттер тізімі**

1. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2005.-288 с. (с. 14-187) пайдаланыңыздар
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие. - М.: Изд. Центр "Академия", 2010. - 176 с.
3. Мардахаев Л.В. Методология диссертационного исследования и его оценка //Соискатель-педагог.- 2008.- № 3.- С. 19-34.
4. **Бақылау жұмыстары:** Барлық тапсырма компьютерде теріліп, формат А4 қағазға шығарылыуы кажет. Теруге қойылатын талаптар:
5. Times New Roman шрифті, 12 кегль, 1 интервал
6. Қағаздың барлық жақтарынан 2 см отступ
7. Төменгі коллонтитулға Тапсырманың номері, орындаған студенттің аты жөні көрсетілуі қажет

**Бақылау жұмысы:7 апта**

1. Жобалаудың мәдени – тарихи көздеріне сипаттама беріңіз.
2. «Мен - әлеуметтік жұмысты жобалаушымын» атты портфолио құрастырыңыз Портфолио құрастырудың әдістемесі туралы кітаптарды іздестіріңіздер.

**Бағалау шкаласы**

|  |  |
| --- | --- |
| бағасы | сипаттамасы |
| 10-20 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі жоғары, талаптарға сәйкес әзірленген, барлық теориялық және практикалық сұрақтар қамтылған, тапсырманың мазмұнынан студенттің материалды игергендігін байқауға болады |
| 5- 10 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі орташа, талаптарға сәйкес әзірленген, бірақ барлық теориялық және практикалық сұрақтар қамтылмаған, тапсырманың мазмұнынан толық игермеген |
| 1 – 5 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі төмен, талаптарға сәйкес емес, қарастырылатын сұрақтар толық сипатталмаған |
| 0 балл | Тапсырма мүлде орындалмаған, себепсіз орындайтын уақыттан қалып қойған |

**Әдебиеттер тізімі:**

1. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2005.-288 с. (с. 44-61).
2. С.М. Бахишеваның (Педагогикалық жобалау: теориясы мен технологиясы: Оқулық. – Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір». 2011. 336 бет.; 26-36 беттер.) оқулығын зерделеңіздер.

**2-бақылау жұмысы**: - 9 апта**.** Педагогикалық жобалаудың заңдылықтары мен ұстанымдарына сипаттама беріңіз.

«Мен - әлеуметтік жұмысты жобалаушымын» атты портфолиоға материалдар жинастырыңыз.

**Бағалау шкаласы**

|  |  |
| --- | --- |
| бағасы | сипаттамасы |
| 8-10балл | Тапсырманы орындалу деңгейі жоғары, талаптарға сәйкес әзірленген, барлық теориялық және практикалық сұрақтар қамтылған, тапсырманың мазмұнынан студенттің материалды игергендігін байқауға болады |
| 5- 8балл | Тапсырманы орындалу деңгейі орташа, талаптарға сәйкес әзірленген, бірақ барлық теориялық және практикалық сұрақтар қамтылмаған, тапсырманың мазмұнынан толық игергірмеген |
| 1 – 5 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі төмен, талаптарға сәйкес емес, қарастырылатын сұрақтар толық сипатталмаған |
| 0 балл | Тапсырма мүлде орындалмаған, себепсіз орындайтын уақыттан қалып қойған |

**Әдебиеттер тізімі:**

1) Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие. - М.: Изд. Центр "Академия", 2010. - 176 с.

2)С.М. Бахишеваның (Педагогикалық жобалау: теориясы мен технологиясы: Оқулық. – Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір». 2011. 336 бет.; 103-116 беттер.) оқулығын зерделеңіздер

**3-бақылау жұмысы**: - 15 апта

«Менің болжамдау мен жобалау мәдениетім» атты эссе даярлаңыз.

**Бағалау шкаласы**

|  |  |
| --- | --- |
| бағасы | сипаттамасы |
| 10-15 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі жоғары, талаптарға сәйкес әзірленген, барлық теориялық және практикалық сұрақтар қамтылған, тапсырманың мазмұнынан студенттің материалды игергендігін байқауға болады |
| 5- 10 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі орташа, талаптарға сәйкес әзірленген, бірақ барлық теориялық және практикалық сұрақтар қамтылмаған, тапсырманың мазмұнынан толық игергірмеген |
| 1 – 5 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі төмен, талаптарға сәйкес емес, қарастырылатын сұрақтар толық сипатталмаған |
| 0 балл | Тапсырма мүлде орындалмаған, себепсіз орындайтын уақыттан қалып қойған |

**Әдебиеттер тізімі:**

1. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование. Учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2005.-288 с. (с. 29-33) пайдаланыңыздар.
2. Теория и практика педагогического эксперимента /Под ред. А.И. Пискунова, Г.В. Воробьева. – М.: Педагогика, 1979. - 208 с.
3. Теория и практика педагогического эксперимента /Под ред. А.И. Пискунова, К.В. Воробьева. – М.: Педагогика, 1979. - 208 с.;
4. Тотанова А.С. Методика научно-педагогического исследования. Учебно-методическое пособие.- Алматы, 2006. – 119 с.